

Протокол № 4
заседания педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ

от 24.05.2017 г.

**Тема: «Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной
деятельности в условиях ФГОС ДО»**

Председатель: Абдурахманова Г.Р. – заведующий МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»

Секретарь: Гизятулова Г.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку

Присутствовали: 14 чел.

Кворум имеется

Повестка дня:

1. «Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО» выступление Г.В.Еремеевой.
2. «Педагогический анализ за 2016-2017 учебный год воспитателя 1 младшей группы» выступление Т.И.Романовой.
3. «Отчет по обучению детей татарскому языку» выступление Г.Г. Гизятуловой.
4. «Анализ воспитательной работы воспитателей средней группы «А» выступление А.П. Осиповой., Л.А. Цыгановой.
5. «Требования СанПиНа в летний период при прогулке детей дошкольного возраста» выступление медсестры Г.Ш. Газизовой.
6. Утверждение плана на летний период.

По первому вопросу

«Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО» выступила Г.В. Еремеева.

В 2016 -2017 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 129 детей: до 3 лет - 30 детей, с 3 до 7 лет- 99 детей, из них разновозрастная – 1 группа. В школу выпускаются 19 воспитанника.

В ДОУ работают слаженный стабильный педагогический коллектив, из них все имеют квалификационные категории, кроме специалиста: учителя иностранного языка, и музыкального руководителя. На 2016-2017 г. учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Из 14 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов; не имеют категории- 2 педагога, 1 педагог получает инклюзивное образование (Тарасова Г.В.).

Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2016 – 2017 учебном году составил 5,6 дня в год. Показатель по болезни увеличился почти в 2 раза, это связано с карантином по ветрянке в трех группах: из общего количества детей более 70% отсутствовало во время карантина с 12 апреля по 26.06.2017 г.

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий и средний уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяется национальному воспитанию, а также экологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

В рамках республиканского смотра - конкурса среди воспитателей ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Зеленый огонек" провела совместное образовательное занятие по ПДД с родителями воспитатель 2 младшей группы Митина Т.В. «Как колобок дорогу переходил. 18 мая 2017г. мы участвовали в городском конкурсе «Дошкольники – за безопасность на дороге», где заняли 3 место (воспитатель Тарасова Г.В.).

В октябре 2016 г. воспитатель старшей группы Тарасова Г.В. участвовала в районном конкурсе «Я разговариваю по - татарски», воспитатель средней группы «А» Осипова А.П. «Воспитатель года - 2016», вышла в десятку на районный уровень.

По плану Отдела образования и ДОУ в ноябре 2016 г. прошел районный семинар-практикум по теме:» Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС ДО».В котором выступили с открытыми НОД Цыганова Л.А., Осипова А.П., Сабирова Р.Р., Гизятуллова Г.Г. , которые на высоком методическом уровне показали работу с детьми, свои проекты защитили воспитатели Романова Т.И., Абдуллина Г.В. Воспитатель Мулюкова Ф.Р. провела КМО 9.11.2016г. по теме:»Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в условиях реализации ФГОС ДО», где показала открытое НОД , для воспитателей работающих в татарских группах «Родные узоры». Руководителем КМО была дана высокая оценка работе воспитателя Мулюковой Ф.Р.

Участие в районных конкурсах «Зимняя фантазия», «На лучшую дидактическую игру по обучению детей двум государственным языкам» - 3 место Мурадымова Ч.Н., Мулюкова Ф.Р. «Волшебной огород», в интернет- конкурсах: «Руки не знают скуки» - Магариф (диплом 1 степени) воспитатель Тарасова Г.В., центр «Магариф» в номинации «Педагогическая мастерская» - диплом 1 степени Абдуллиной Г.В. и Романовой Т.И. , в конкурсе проектов «Белоствольная красавица» ;

В ноябре 2016 г. была организована на районном уровне летняя Спартакиада среди работников образования мы заняли призовые места по плаванию- 3 место Абдурахманова Альфия Вакифовна(мл. воспитатель) и Грачева С.А. – по стрельбе 3 –е место.

Публикации в СМИ:

- Воспитатели: Мануйлова Э.А. «Взаимодействие ДОУ и семьи по антикоррупционному воспитанию» (Свидетельство участника Всероссийской научно-методической конференции),

-Митина Т.В. и Грачева С.А. Свидетельство за публикацию Конференц-зал (электронный журнал) статья «Интеллектуальная готовность к школе и Свидетельство за публикацию статьи «Значение игры в организации жизни и деятельности детей»;

- Цыганова Л.А., Осипова А.А. , Абдуллиной Г.В., Романовой Т.И. Диплом первой степени за победу в мероприятии «Международная викторина для педагогов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

(МИРЦ «Достижение»),

Мулюкова Ф.Р. в номинации «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

- Воспитатель Гизятулова Г.Г. опубликовала методическую разработку НОД на сайте Иифоурок «Прогулка в лес» и получила Свидетельство о регистрации СМИ.

В марте по плану ДОУ была проведена «Неделя открытых дверей» для родителей всех групп. В эту неделю были организованы во всех группах открытые занятия, которые мог посетить родитель. В рамках этого мероприятия все педагоги дали открытые НОД.

В течение учебного года были организованы тематические недели. В рамках тематических недель были организованы: просмотры видеофильмов, игры, чтение художественной литературы, лепка, беседы, слушание музыки. Ко всем знаменательным датам с сентября по май проводились мероприятия.

С сентября 2016 г. мы участвуем в международной программе Эко/школы – Зеленый флаг. Итогом нашей работы стало вручение флага и сертификат участника международной программы «Эко/школы-Зеленый флаг». Воспитатель Осипова Антонина Петровна средней гр. «А» и воспитанник 2 младшей группы Кнырев Даниил (Митина Т.В., Грачева С.А.) были награждены дипломами лауреатов за участие в международном конкурсе «Елочка, живи»

- в интернет-конкурсах: «Зимние фантазии», «Вопросита» Всероссийский конкурс Тафеева Настя 2 место, Всероссийская олимпиада «Подари знание» Газизова Алина – 1 место, образовательный центр Созвездие «Путешествие в страну Г. Тукая – Сайфуллина Айза в номинации «Су анасы» (сертификат участника), в республиканской олимпиаде «Умка» - 6 участников (под. гр.), «Зеленый патруль» - международная викторина по экологии (Диплом участников), в международном конкурсе «Моя вторая мама» диплом лауреата (образовательный центр «Инициатива», Магариф – диплом участника «Зимняя картина» (2 мл. гр.). Арт-талант «С миру по сказке» Соловьев Евгений, Семаев Игнат – два первых места (образовательная деятельность с родителями).

Были проведены 4 педсовета, 2 семинара - практикума, консультации. Проводились по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю.

Ежемесячно проводились консультации, индивидуальные беседы по вопросам: пожарной безопасности, на водных объектах, закаливания детей, знакомство с дорожными знаками, «Витаминная азбука», использование светоотражающих элементов в темное время суток», мастер-класс с родителями по теме: «Изучаем татарский язык дома», Гизятулова Г.Г., консультация «Подготовка руки к письму» (для средних групп), «Компьютер вред и польза», «Семейные традиции» круглый стол (ст. группа).

Анализируя работу за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой. Рейтинг оценки эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет 113 балла, что является хорошим результатом.

Привлекать в совместную образовательную деятельность родителей по изучению детей двум государственным языкам РТ (татарский). Наладить систематический

контроль использования УМК педагогами с детьми в пяти образовательных областях и ЭКС через воспитательно-образовательную деятельность: развлечения, конкурсы, викторины, аудио и видеопросмотры дополнительного материала УМК по ознакомлению с культурой народов Поволжья.

(Приложение №1)

Решение:

1. Выступление Г.В. Еремеевой принять к сведению.

По второму вопросу «Педагогический анализ за 2016-2017 учебный год воспитателя 1 младшей группы» слушали выступление Т.И. Романовой.

Общее количество детей: 26

Из них: Мальчиков: 15, девочек: 11

Возраст детей от 2 до 3 лет.

На протяжении первой половины учебного года наша работа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада. Мы постарались обеспечивать эмоциональный комфорт, в группе, побуждали детей к совместным действиям с предметами и игрушками, используя положительную оценку. Адаптация в нашей группе закончена, у всех детей нормализовался сон, аппетит, поведение.

В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.

Ежедневная образовательная и воспитательная работа позволила достигнуть следующих результатов:

- Дети интересуются окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, включённой в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появились игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремясь двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у детей развита крупная моторика, они стремятся осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Родители и дети нашей группы в этом полугодии приняли участие в следующих конкурсах:

В конкурсе на лучшую поделку под названием «Новогодний сувенир» Меркулов Данил – грамота за оригинальность работы

В конкурсе творческих работ на осеннюю тематику, по сказкам Тукая, по ПДД. Во Всероссийском конкурсе сценариев и культурно- досуговых мероприятий за проект «Белоствольная красавица» оба педагога получили Диплом 1 степени. За международную викторину также получен Диплом 1 степени.

В группе организована предметно-пространственная среда. Она носить развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная.

...(Приложение №2)

1. Решение: Выступление Т.И. Романовой принять к сведению.

По третьему вопросу . «Отчет по обучению детей татарскому языку» слушали выступление Г.Г. Гизятуловой.

В нашем детском саду ведется работа по реализации целей и задач УМК «Говорим по-татарски».

Проводились открытые занятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.

В целях ознакомления родителей с УМК «Говорим по-татарски» во всех группах размещен наглядный материал и информация о сайте Министерства Образования РТ, где предлагается разнообразный материал по обучению детей татарскому языку для использования дома.

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель также поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. В детском саду проводятся национальные праздники: «Сәмбелә», «Нардуган», «Нэуруз»... К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи и песни на татарском языке.

В образовательный процесс также входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль). Дети знакомятся с их произведениями, слушают песни, написанные на слова поэтов, разучивают стихотворения. В апреле было проведено мероприятие, посвященное к дню рождения Г. Тукая. Также была организована выставка иллюстраций к произведениям поэта, выполненная детьми и их родителями.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка, проследить динамику по изучению второго языка.

1. В средних группах уровень знаний детей по лексическому материалу выявлялся с помощью вопросов по темам «Семья», «Продукты». «Игрушки», «Счет до 5». По итогам диагностики усвоения программного материала по данным темам с высоким показателем – 8 детей (28%); 17 (59%) детей показали средний уровень; с низким уровнем – 4 ребенок (14%) – Морозов Матвей, Фомичев Матвей Питимиров Демид, Кузнецова Катя (предполагаемая причина – низкий уровень речевого развития). К концу учебного года у детей повысился познавательный интерес к изучению языка, расширился словарный запас, в общении проявляется средняя активность.

2. В старшей группе диагностика проводилась по темам «Посуда», «Одежда», «Личная гигиена», «Мебель». У детей обогатился словарный запас, в общении

проявляется средняя активность. Высокий уровень – 4 детей (31%); средний уровень – 8 детей (62%); низкий уровень – 1 ребенок (7%) – Михеев Александр. Качество усвоения программного материала по сравнению с началом учебного года возросло на 4.% (с 89.% до 93%).

3. В подготовительных к школе группе из 17 детей – с высоким уровнем 4 ребенка (24%). По сравнению с началом года результативность улучшилась. Качество освоения возросло на 4.% (с 84% до 88%). У детей появилась позитивная мотивация к изучению татарского языка.

Вывод: Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика. Качество усвоения возросло на 1.% (с 87% до 88%). Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. Увеличилось число детей с высоким показателем результативности с 8 до 16.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие татарского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.

2. Работать над обогащением словарного запаса, используя на занятиях и вне занятий упражнения, активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.

3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).

... (Приложение №3)

1. Решение: Выступление Г.Г. Гизятуловой принять к сведению.

По четвертому вопросу «Анализ воспитательной работы воспитателей средней группы «А» слушали выступление А.П. Осиповой., Л.А. Цыгановой. Состав группы:

Всего человек: 23. Возраст детей от 4 до 5 лет.

Мальчиков 12. Девочек 11.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2016- 2017 учебный год МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок».

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Осенний бал», День Матери, новогодний утренник, мероприятие к 23 февраля «Бравые солдаты», утренник «8 Марта», «Масленица», «Науруз», «День смеха», мероприятие, посвященное 130 летию Г.Тукая, «Урок мира». Также проводились тематические недели согласно годовому плану ДОУ.

Воспитатели приняли и принимают участие в международном конкурсе проекте «Эко Школа «Зеленый флаг», в сентябре 2016 года принимали участие во всероссийской научно-методической конференции « Современная система образования: опыт и перспективы.показали открытые занятия на районном семинаре «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольной организации и семьи в условиях внедрения ФГОС ДО» по формированию элементарных экологических представлений «Прогулка по зимнему лесу» (Цыганова Л.А.), по формированию элементарных математических представлений «В гостях у петушка» (Осипова А.П.)

Осипова А.П. участвовала в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года».

Принимали активное участие в жизни района: соревнованиях по лыжной гонке, фестивале художественной самодеятельности (Цыганова Л.А.)

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: «Краски осени», «Блеск новогодней игрушки», « Вторая жизнь мусора», «Сказки Тукая», «День Победы», имеются диплом за активное участие Горшениной Вике, грамота дипломанта 3 всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!» Осиповой А.П.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация неделя открытых дверей.

Результаты второго этапа педагогической диагностики:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: от 1 до 2 баллов -нет;
от 2 до 3 баллов -нет; от 3до 4 баллов - нет; от 4 до 5 балла -23 ребенка.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: от 1 до 2 баллов - нет;
от 2 до 3 баллов - нет; от 3до 4 баллов - 1ребенок; от 4 до 5 балла – 22 ребенка.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: от 1 до 2 баллов - нет;
от 2 до 3 баллов - нет; от 3до 4 баллов - 1 ребенок; от 4 до 5 балла – 22 ребенка.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: от 1 до 2 баллов - нет;
от 2 до 3 баллов -нет; от 3до 4 баллов -нет; от 4 до 5 балла -23 ребенка.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: от 1 до 2 баллов - нет;
от 2 до 3 баллов - нет; от 3до 4 баллов - нет; от 4 до 5 балла – 23 ребенка.

Вывод: все дети в группе показали высокие результаты освоения образовательных областей программы; хорошая индивидуальная динамика освоения программы детьми.

...(Приложение №4)

1. Решение: Выступление А.П. Осиповой и Л.А. Цыгановой принять к сведению.

По пятому вопросу «Требования СанПиНа в летний период при прогулке детей дошкольного возраста» слушали выступление медсестры Г.Ш. Газизовой. Она рассказала о требованиях СанПиНа во время прогулки детей, что песочницы утром обработать горячей водой, закрывать после прогулки. Обязательно у детей должны быть головные уборы, обувь должен быть удобным. Питье во время прогулки должен быть обильное, особенно в жаркую погоду. Так же медсестра ДОУ провела практическое занятие с воспитателями оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.
(Приложение №5)

1. Решение: Выступление Г.Ш. Газизовой принять к сведению.

По шестому вопросу «Утверждение плана на летне- оздоровительный период» слушали заведующую Г.Р. Абдурахманову. (Приложение №6)

Решение:

1. Утвердить план работы на летне- оздоровительный период.

Председатель: _____ / Г.Р.Абдурахманова/
Секретарь: _____ /Г.Г. Гизятулова/